

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COPIQ TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SALATIGA

Purwi Ristanti¹, Kriswandani²

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013098@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: kriswandani@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model Pembelajaran COPIQ terhadap hasil belajar matematika bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Salatiga. Model Pembelajaran COPIQ merupakan model perpaduan antara Model Pembelajaran Contextual (CTL) dengan Metode *Aritmatika Plus Inteligensi Quantum* (APIQ). Populasi dari penelitian ini adalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Salatiga yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan Teknik *Purposive Sampling* dan diperoleh sampelnya adalah siswa Kelas VII F (34 siswa) sebagai kelas eksperimen dan siswa Kelas VII G (34 siswa) sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes. Teknik analisis datanya menggunakan Uji Beda Rerata. Berdasarkan hasil uji beda rerata diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh Model Pembelajaran COPIQ terhadap hasil belajar matematika bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Salatiga.

Kata Kunci: Model Pembelajaran COPIQ dan Hasil Belajar Matematika.